

Las recetas culinarias.

Objetivos:

Léxico: utensilios de cocina, léxico relacionado con cocinar, recetas culinarias

Comunicación: hablar de actividades relacionadas con cocinar, escribir recetas culinarias

Gramática: pronombres de complemento directo con pretérito perfecto

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de actividades, material interactivo U4L2, juegos U4 *Dominó*, *¿Quién?*

Material extra: prueba U4L2 1, hoja de trabajo U4L2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que elijas uno de dos juegos: *Dominó* y *¿Quién?* y juegues con tus alumnos. Además, podéis hacer las actividades del material interactivo de la unidad 4.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Primero, pide que abran los libros en la página 57 y pregunta qué presenta la imagen. Explica que van a leer la receta de Ariana que es una joven chef y que tienen que ponerla en el orden correcto. Luego, escuchan la audición para comprobar. A continuación, responden a las preguntas del ejercicio 4 y algunos leen sus respuestas en el foro.
- Pasad al ejercicio 5 en el que también vais a escuchar una audición. Explica que tienen que marcar de qué productos hablan las personas y qué utensilios han usado. Verificad en la clase abierta.
- Ahora, vais a hacer las actividades del cuaderno de ejercicios de la página 57. Primero leen el texto del ejercicio 5 y lo completan con las palabras adecuadas. Luego, en la actividad 7, leen las frases, las completan y relacionan con imágenes adecuadas. Comprobad juntos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos hacen la actividad 6 del libro en parejas. Los alumnos se preguntan los unos a los otros qué han hecho con los productos de las imágenes, como en el ejemplo. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6/ p. 57.
- Despidete de tus alumnos.